

**Dienstleistungsangebot der Berufsberatung  
für das Gesamtkonzept der beruflichen Orientierung  
an Gymnasien (G9)  
Informationen für Lehrkräfte und KBO**



# Unsere Intention – unser Angebot

---



Warum

„Unser Ziel ist eine **nachhaltige Gestaltung** des gesamten Berufswahlprozesses.“



Was

„Wir bieten **fundierte Berufsorientierung**, branchenneutral, zielgruppengerecht und themenspezifisch an. Wir stehen für eine kontinuierliche Zusammenarbeit im Gesamtprozess.“

„Unser Angebot unterstützt Lehrkräfte und KBO entlang der 3 Ankerpunkte der beruflichen Orientierung für Gymnasien im G9.“

# Die gemeinsame Rahmenvereinbarung regelt grundsätzlich unsere Zusammenarbeit



„...Die Kooperationspartner verstehen berufliche Orientierung als umfassende **gemeinsame Aufgabe** aller am Prozess beteiligter Partner. Die **Agenturen für Arbeit sind erste außerschulische Ansprechpartner...**“

„...Schulen und Agenturen für Arbeit entwickeln **gemeinsame Konzepte** vor Ort...“

„...**Berufliche Orientierung** in der Schule beginnt so früh wie möglich. Die Bundesagentur für Arbeit bietet den Schülerinnen und Schülern i.d.R. ab drei Jahre vor Beendigung des Schulbesuchs, im **Gymnasium** schwerpunktmäßig in der Jahrgangsstufe 9 und in der Oberstufe, **berufliche Orientierungsangebote** an...“

# Wir bieten individuelle Veranstaltungen zur Berufsorientierung sowie ein breites Dienstleistungsspektrum



Persönliche Sprechzeiten und Beratungsgespräche überwiegend in den Schulen



Informationen über aktuelle Trends und Entwicklungen zu Berufs- und Studienfeldern im Wandel der Arbeitswelt



Analoge/digitale Informationsveranstaltungen für Eltern u.a. zu dualen/schulischen Ausbildungen u. Studiengängen



Unterstützung bei dem Lern-, Arbeits- und Reflektionsprozess der beruflichen Orientierung



Psychologische Testverfahren um Kompetenzen, Interessen und passende Studien-/Ausbildungsfelder zu ermitteln



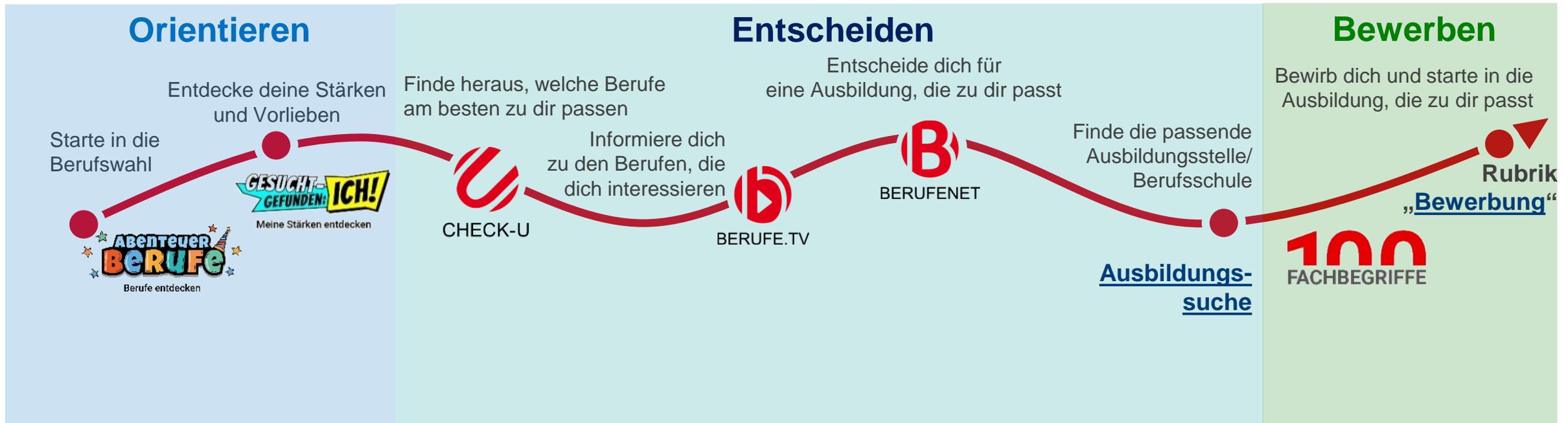
**Netzwerk** zwischen Schulen und Unternehmen sowie Hochschulen



Umfangreiches Medienangebot zur Studien- und Berufswahl



# Das Informations- und Medienportfolio der BA unterstützt BerufseinsteigerInnen in allen Phasen der Berufswahl (Nutzerreise SEK I)



**planet-beruf.de**  
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

 **Bundesagentur für Arbeit**  
bringt weiter.

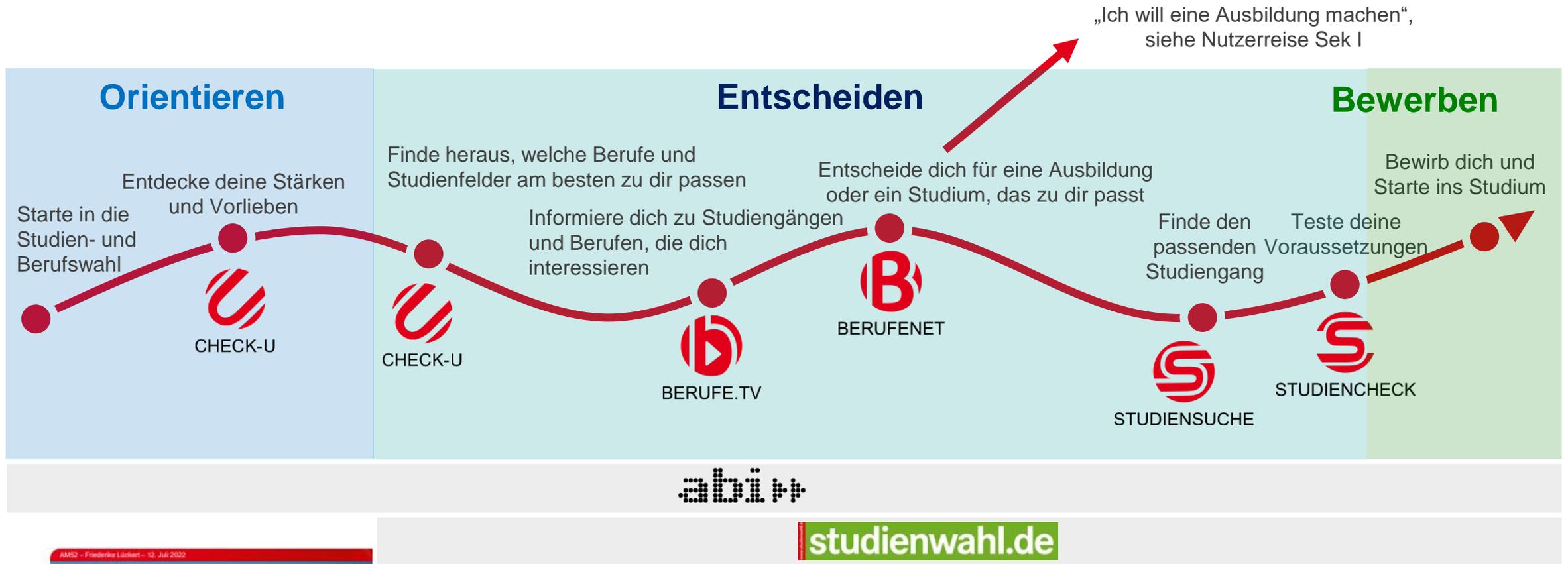
**planet-beruf.de**  
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

Unterstützt bei der **beruflichen Orientierung** mit Informationen für SchülerInnen, Lehrkräfte und Eltern

Alle wichtigen Infos zu **Schule, Ausbildung und Studium** kompakt auf der Internetseite der Bundesagentur für Arbeit

**Online-Angebote**  
  
... auch für Lehrkräfte

# Das Informations- und Medienportfolio der BA unterstützt BerufseinsteigerInnen in allen Phasen der Berufswahl (Nutzerreise SEK II)



NEU!  
2022



**Bundesagentur für Arbeit**  
bringt weiter.

Online-Angebote



.... auch für Lehrkräfte

# Wir bieten das passende Angebot zu jedem Modul des Gesamtkonzeptes der beruflichen Orientierung. Detaillierte Informationen über die Modulauswahl:

Jahrgangsstufe 9

## Modul zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt von Beginn an die Entwicklung der Berufswahl- und Berufsweltkompetenz...“

Jahrgangsstufe 11

## Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt die Brückenfunktion des Projektseminars...“



Jahrgangsstufe 12/13

## Aufbaumodul beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt aktiv die Durchführung der Projekttag...“



# Wir bieten das passende Angebot zu jedem Modul des Gesamtkonzeptes der beruflichen Orientierung

Jahrgangsstufe 9

## Modul zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt von Beginn an die Entwicklung der Berufswahl- und Berufsweltkompetenz...“

Jahrgangsstufe 11

## Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt die Brückenfunktion des Projektseminars...“



Jahrgangsstufe 12/13

## Aufbaumodul beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt aktiv die Durchführung der Projektstage...“



# Unsere fachkundige Beratung unterstützt die Entwicklung der für die berufliche Orientierung notwendigen Kompetenzen

## Modul zur Berufliche Orientierung (9. Jahrgangstufe)

### Grundlegende Kompetenzen

„Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich im Hinblick auf ihre berufliche Zukunft, indem sie sich mit ihrer **Persönlichkeit** und ihren **Lebensvorstellungen** sowie dazu passenden **Berufsbildern** auseinandersetzen, ggf. im Rahmen eines **Praktikums**. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Möglichkeiten schulischer und beruflicher Qualifikation. Dabei lernen sie berufliche und akademische Bildung als gleichwertige Alternativen eines beruflichen Lebenswegs kennen. Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein **Bewerbungsschreiben** einschließlich eines **Lebenslaufs**. Die Schülerinnen und Schüler begreifen berufliche Orientierung als **kontinuierlichen Prozess** und erkennen die Herausforderungen einer sich ständig ändernden Arbeitswelt.“ (siehe Grundlegende Kompetenzen, ISB, [LehrplanPLUS](#))

### Wir bieten Ihnen dazu...

#### ... grundsätzlich:

- ✓ ... einen guten methodischen Einstieg in die „Berufliche Orientierung“
- ✓ ... Unterstützung bei der Recherche der verschiedenen Berufsbilder und detaillierte Informationen zu beruflichen Alternativen
- ✓ ... alles rund um das Bewerbungsverfahren inkl. Bewerbungstraining
- ✓ ... eine aktive Begleitung der persönlichen Reflexion
- ✓ ... Informationen/Veranstaltungen für Eltern zum Thema Berufs- und Studienwahl

#### ... ein mögliches Angebot zum Thema Praktikum:

Wir unterstützen bei der **Formulierung der Erwartungen** an das Praktikum, damit die SchülerInnen erkennen, dass ein Praktikum lohnend ist, wenn.. .

- ✓ ... es meinen eigenen Interessen entspricht,
- ✓ ... ich meine Fähigkeiten ausprobieren kann,
- ✓ ... ich neue Einblicke erhalte und
- ✓ ... ich mir Ziele setze, die ich durch ein Praktikum erreichen will.

 Somit werden Bereiche/Fähigkeiten angesprochen, die für die weitere Berufsentscheidung eine wichtige Rolle spielen.

Ein **Interessentest** kann eigene berufliche Vorlieben bewusst machen und die Wahl der Praktikumsstelle unterstützen. Die Zuordnung zu den entsprechenden Berufsfeldern soll das Spektrum der möglichen Berufe erweitern.

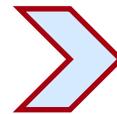
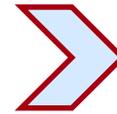
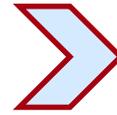
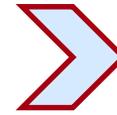
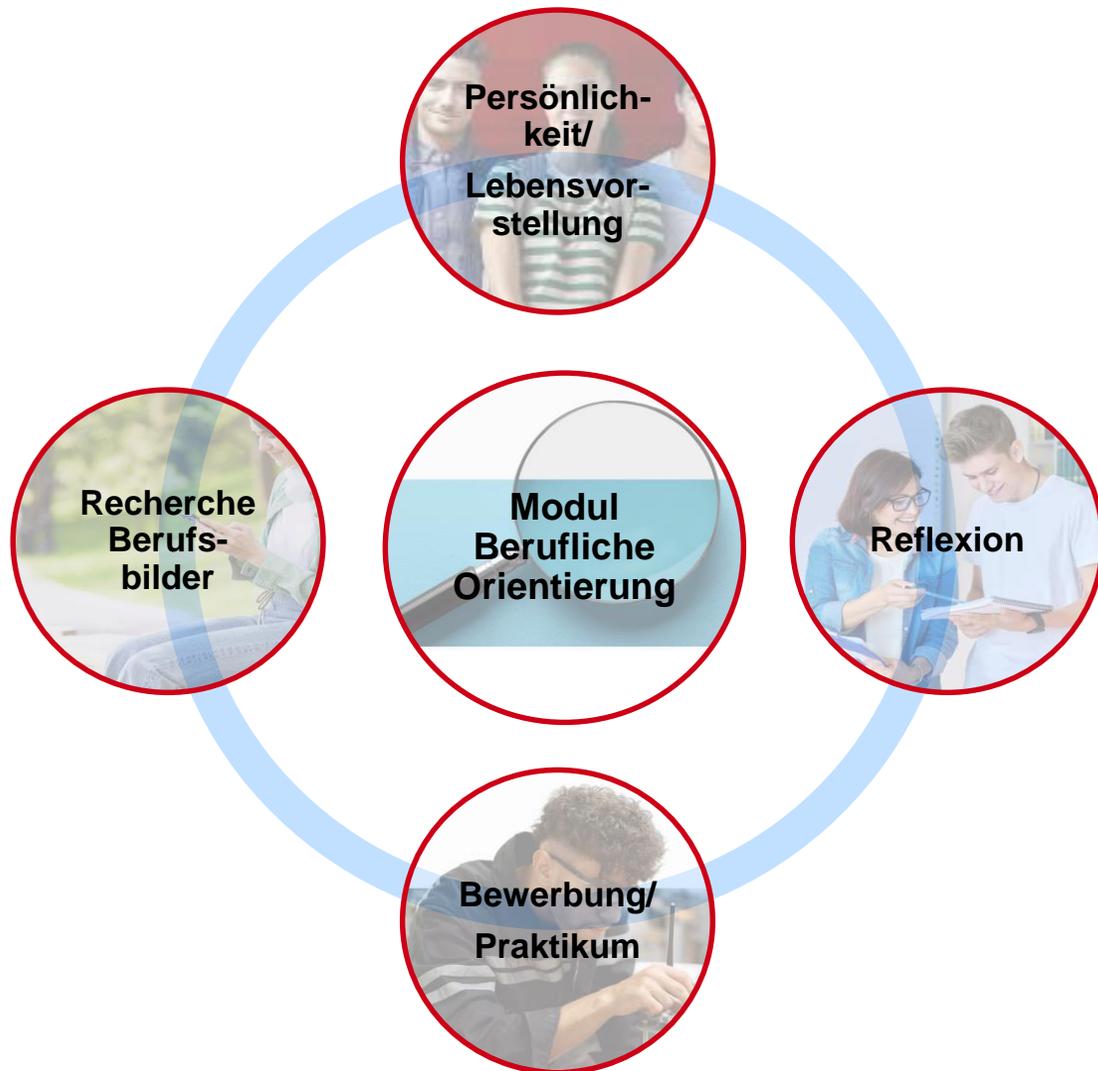
Weiter bieten wir methodische Begleitung rund um das Thema Praktikum an, so kann z. B. ein **Workshop** „Verhalten im Praktikum“ auf die Situation in der Praktikumsstelle vorbereiten.

Ebenfalls unterstützen wir aktiv bei der Suche nach einer **Praktikumsstelle**, u. a. mit Recherchetipps für SchülerInnen.

Die SchülerInnen können ggf. mit uns das absolvierte Praktikum nach unterschiedlichen Kriterien **reflektieren/bewerten**, um den Prozess der beruflichen Orientierung gemeinsam erfolgreich weiter zu gestalten.

 **Idee:** SchülerInnen, die ein Praktikum absolviert haben, können von ihren Erfahrungen den nachfolgenden Jahrgängen berichten, beispielsweise mit einer schulinternen „Informationsbörse Praktikum“

# Mit unserem vielfältigen (auch digitalen) Angebot begleiten wir von Beginn an die berufliche Orientierung zielgruppenspezifisch – sprechen Sie uns an!



Themenschwerpunkte	weiterführende Informationen
<b>Persönlichkeit/ Lebensvorstellung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Berufliche Orientierung - Es geht los!</a> (Unterrichtsmaterialien)</li> <li>✓ <a href="#">Stärken und Interessen erkunden</a></li> </ul>
<b>Recherche Berufsbilder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">BERUFENET</a> / <a href="#">BERUFE.TV</a></li> <li>✓ <a href="#">planet-beruf.de</a> für SchülerInnen</li> <li>✓ <a href="#">planet-berufe.de</a> für Lehrkräfte/KBO</li> <li>✓ Besuch <a href="#">BiZ</a> / Digitales BiZ-Mobil</li> </ul>
<b>Bewerbung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">planet-beruf.de</a> für SchülerInnen</li> <li>✓ <a href="#">planet.beruf.de</a> für Lehrkräfte und KBO</li> <li>✓ <a href="#">abi.de</a> für SchülerInnen</li> <li>✓ <a href="#">abi.de</a> für Lehrkräfte und KBO</li> </ul>
<b>Praktikum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Broschüre „<a href="#">Checklisten für ein erfolgreiches Schülerpraktikum</a>“</li> <li>✓ <a href="#">Jobsuche der Bundesagentur für Arbeit</a></li> <li>✓ <a href="#">planet-beruf.de</a> für SchülerInnen</li> <li>✓ <a href="#">planet-beruf.de</a> für Lehrkräfte und KBO</li> </ul>
<b>Reflexion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Methodische Begleitung durch Berufsberatung z.B. in Kleingruppe</li> <li>✓ Schulsprechstunde nach Absprache</li> </ul>

# Wir bieten das passende Angebot zu jedem Modul des Gesamtkonzeptes der beruflichen Orientierung.

Jahrgangsstufe 9

## Modul zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt von Beginn an die Entwicklung der Berufswahl- und Berufsweltkompetenz...“

Jahrgangsstufe 11

## Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt die Brückenfunktion des Projektseminars...“



Jahrgangsstufe 12/13

## Aufbaumodul beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt aktiv die Durchführung der Projektstage...“



# Die Brückenfunktion des Projektseminars wird durch das Angebot der Berufsberatung unterstützt



- Wir sind im Schulkonzept in **allen Phasen** der beruflichen Orientierung vertreten. Als kompetente Partnerin bieten wir einen **roten Faden** von der allgemeinen Berufsorientierung in den 9. Klassen, über die Erweiterung der Berufswahlkompetenz im Projektseminar in der 11. Jahrgangsstufe bis hin zur individuellen Entscheidungsfindung der Schülerinnen und Schüler in der 12. und 13. Jahrgangsstufe.
- Wir beraten **neutral** mit einem **umfassenden beruflichen Wissen** zum Thema berufliche Orientierung, zeigen individuelle Umsetzungsmöglichkeiten und -wege zur Berufs- und Studienfindung auf, auch gern in Formaten mit Eltern.
- Wir orientieren uns an der **individuellen** Situation und den **persönlichen** Fragen der Schülerinnen und Schüler.
- Als Spezialistin auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt agieren wir in **Netzwerken** und haben Kontakte zu vielen Branchen, Partnern an Hochschulen und Arbeitskreisen.

# Als erste außerschulische Ansprechpartnerin fokussieren wir eine zielgerichtete Zusammenarbeit mit allen Beteiligten



- Treffen Sie gemeinsam Absprachen mit uns rund um das Thema Studien- und Berufsorientierung. Unsere Vorschläge:
  - **Gemeinsame Gestaltung** des schulischen Konzepts zur beruflichen Orientierung
  - **Gemeinsame Absprachen** zur Zusammenarbeit im Projektseminar bzw. zur Jahresplanung
  - **Portfoliovorstellung** der Berufsberatung bei Treffen der Projektseminarleitungen, idealerweise zu Beginn des Schuljahres
  - Organisation regionaler **Netzwerktreffen** der KBO
- Kontaktieren Sie uns für die Verzahnung der Projektarbeit mit der beruflichen Orientierung:
  - Wir bieten Unterstützung bei der Suche nach geeigneten **Projektpartnern** und können mögliche berufliche Einsatzgebiete mit Ihnen gemeinsam definieren.
  - Zu den Themen der Projekte bieten wir Informationen zu Berufs- und Studienfeldern, um so einen **Praxisbezug** herzustellen.
  - Wir sind Ansprechpartnerin, wenn es **inhaltliche Fragen zu Berufs- und Studienfeldern** gibt oder wenn es darum geht, Teilgebiete des Projektes mit der beruflichen Orientierung zu verbinden.

- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der **Reflexion** ihrer Interessen und Fähigkeiten mit dem Ziel ihre eigene **Rolle/Aufgabe** im Projekt zu finden.
- Wir unterstützen in **Einzel- oder Gruppengesprächen** die Schülerinnen und Schüler ihre Studien- und Berufswünsche und Zukunftspläne zu konkretisieren.
- Im Rahmen einer projektbezogenen berufsorientierenden Veranstaltung können einzelne Branchen und deren mögliche beruflichen Tätigkeiten bzw. Ausbildungen / Studiengänge **objektiv und neutral** vorgestellt und besprochen werden.
- Wir unterstützen Sie in den Projektphasen und begleiten Sie von der **Projektidee** bis zum **Abschluss**.

Wir setzen uns dafür ein, dass das **Portfolio** der Schülerinnen und Schüler den **Weg der beruflichen Orientierung** aussagekräftig widerspiegelt:

- Wir unterstützen dabei, die Erfahrungen und Schlussfolgerungen aus dem Praktikum der 9. Klasse, aus dem Projekt-Seminar oder dem Besuch weiterer Veranstaltungen für sich zu formulieren und festzuhalten.
- Bei den Beratungsgesprächen in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen stellen wir gezielt den Zusammenhang zum bisherigen Entscheidungsprozess her. Wir motivieren dazu, auch die Ergebnisse der Beratungsgespräche, weitere offene Fragen und die Vereinbarungen für das weitere Vorgehen in das Portfolio aufzunehmen.

# Wir sehen unsere Rolle in der Begleitung der einzelnen Projektphasen. Der zusammenfassende Überblick verdeutlicht es.

PHASEN DES PROJEKTS	ROLLEN DER LEHRKRAFT	
STARTEN	Projektinitiative	Vermittlung von Methodenkompetenzen (Projektmanagement)
	Problemlösung bei Anlaufschwierigkeiten	Ggf. Vermittlung von Fachinhalten
PLANEN	Feedbackgespräche Individuelles Coaching im Hinblick auf die berufliche Orientierung	
DURCHFÜHREN		
EVALUIEREN	Abschlussgespräche	Bewertung

Quelle: ISB-Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München

## Rolle/Angebot der Berufsberatung

- ✓ Netzwerkkontakte zu vielen Branchen und Partnern an Hochschulen und Arbeitskreisen
- ✓ Unterstützung bei der Suche nach geeigneten Projektpartnern und der Definition von beruflichen Einsatzgebieten
- ✓ Informationen zu Berufs- und Studienfeldern mit Praxisbezug

- ✓ Gemeinsame Absprachen zur Zusammenarbeit im Projektseminar bzw. zur Jahresplanung
- ✓ Portfoliovorstellung der Berufsberatung bei Treffen der Projektseminarleitungen, idealerweise zu Beginn des Schuljahres

Angebot verschiedener Themenblöcke:

- ✓ Assessmentcenter
- ✓ Projektmanagement
- ✓ Selbsterkundungstest Check-U
- ✓ Informationen zu Studiengängen und Berufsfeldern
- ✓ ...

- ✓ Unterstützung der Schülerinnen und Schüler bei der Reflektion von Interessen und Fähigkeiten damit sie ihre eigene Rolle/Aufgabe im Projekt finden.
- ✓ Einzel- oder Gruppengespräche um Studien- und Berufswünsche und Zukunftspläne zu konkretisieren.
- ✓ Vorstellung einzelner Branchen und deren mögliche beruflichen Tätigkeiten bzw. Ausbildungen/ Studiengänge im Rahmen einer projektbezogenen berufsorientierenden Veranstaltung.

- ✓ Wir unterstützen dabei, die Erfahrungen und Schlussfolgerungen aus dem Projekt-Seminar oder dem Besuch weiterer Veranstaltungen für sich zu formulieren und festzuhalten.
- ✓ Bei den Beratungsgesprächen in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen stellen wir gezielt den Zusammenhang zum bisherigen Entscheidungsprozess her. Wir motivieren dazu, auch die Ergebnisse der Beratungsgespräche, weitere offene Fragen und die Vereinbarungen für das weitere Vorgehen in das Portfolio aufzunehmen.

# Wir bieten das passende Angebot zu jedem Modul des Gesamtkonzeptes der beruflichen Orientierung.

Jahrgangsstufe 9

## Modul zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt von Beginn an die Entwicklung der Berufswahl- und Berufsweltkompetenz...“

Jahrgangsstufe 11

Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt die Brückenfunktion des Projektseminars...“



Jahrgangsstufe 12/13

## Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung

„...das Angebot der Berufsberatung unterstützt aktiv die Durchführung der Projekttag...“



# Auf Grundlage der gemeinsamen Rahmenvereinbarung bieten wir eine zielgerichtete Zusammenarbeit für ein erfolgreiches Aufbaumodul



- Wir unterstützen Sie bei der Gestaltung Ihres schulischen Konzeptes zum Aufbaumodul der beruflichen Orientierung. Sprechen Sie mit uns, Ihrer [Berufsberatung vor Ort](#) :
  - für **individuelle Absprachen** zur Zusammenarbeit im Aufbauseminar
  - für einen **gemeinsamen Auftakt** mit den KBO/OSK/StuBo-Teams zu Beginn der 12. Jahrgangsstufe
  - zu **Veranstaltungen** überwiegend an Ihrer Schule, im Rahmen der Projekttag, ob in Gruppen oder als persönliche Beratung.
- Mögliche Angebote zu den einzelnen Lernbereichen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung bzw. Themen der Projekttag haben wir für Sie ab den folgenden Seiten zusammengestellt.
- Flankierend können Sie auch im Aufbaumodul unser [Medienportfolio](#) nutzen.
- Neben informativen [Merkblättern](#) rund um das Thema Berufsorientierung finden Sie hier auch den [Leitfaden zur Studien- und Berufsorientierung](#) in Kooperation mit SCHULEWIRTSCHAFT.

# Lernbereich 1: Selbsterkundung - Reflexion Selbsterkundungstests und Konkretisierung persönlicher Lebensentwurf



<b>Veranstaltungen bzw. Beratungsangebot der Berufsberatung nach Absprache</b>	<b>Materialien und Links</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Persönliche Standortbestimmung</li><li>✓ Handlungsorientierte und medienunterstützte Methoden zur Selbsteinschätzung und Standortbestimmung</li><li>✓ Lebensziele definieren lernen</li><li>✓ Gespräch über den aktuellen Stand der Überlegungen</li><li>✓ Gespräch über individuelle Ziele, die durch das Aufbau-Modul erreicht werden sollen</li><li>✓ Ergebnisse aus dem Check-U Test reflektieren</li><li>✓ Weitere Persönlichkeitstests kennenlernen</li><li>✓ ...</li></ul>	<p><a href="http://www.arbeitsagentur.de">www.arbeitsagentur.de</a> <a href="#">Check-U</a> <a href="http://abi.de">abi.de</a></p>

# Lernbereich 2: Berufserkundung

## Berufsfelder erkunden und Möglichkeiten einer Berufsausbildung erkennen



Veranstaltungen bzw. Beratungsangebot der Berufsberatung nach Absprache	Materialien und Links
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Welche Ausbildungswege gibt es nach dem Abitur?</li><li>✓ Megatrends der Arbeitswelt</li><li>✓ Studien- und Berufsinfos: Richtig Recherchieren im Internet</li><li>✓ Informationen zu Berufsfelder</li><li>✓ Organisation von Projekttagen an Schulen: Infos von Berufsvertretern, Firmen und Hochschulen</li><li>✓ Beteiligung an Elternabenden</li><li>✓ Berufsberatung als Mitorganisatorin von Messen bzw. Mitglied in Vorbereitungskreisen als Multiplikatorin und Interessensvertreterin der Schule</li><li>✓ Vorbereitung von Messebesuchen: Erarbeitung eines Leitfadens: Was will ich in Erfahrung bringen? Wo finde ich die richtigen Ansprechpartner?</li><li>✓ Nachbereitung: Was hat mir der Besuch/das Praktikum gebracht? Gibt es noch offene Fragen?</li><li>✓ ...</li></ul>	<p><a href="http://www.arbeitsagentur.de">www.arbeitsagentur.de</a> <a href="#">Berufsfeldübersichten</a> <a href="#">BERUFENET</a> <a href="http://abi.de">abi.de</a> <a href="http://planet-beruf.de">planet-beruf.de</a></p>

# Lernbereich 3: Studienerkundung - Akademische Bildungswege erkunden, Hochschularten und Studienformen unterscheiden



Veranstaltungen bzw. Beratungsangebot der Berufsberatung nach Absprache	Materialien und Links
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Studieren- wie geht das?</li><li>✓ Vergleich der Hochschulen (Universität, Hochschule, Duales Studium, etc.)</li><li>✓ Informationen zu Bewerbung und Zulassungsverfahren an Hochschulen und Universitäten</li><li>✓ Studienrecherche</li><li>✓ Finanzierung des Studiums</li><li>✓ Studieren im Ausland</li><li>✓ Persönliche Standortbestimmung/Selbsterkundung (methodische Begleitung)</li><li>✓ Studienfeldbezogene Beratungstests – entspricht mein Wahlstudium meinen Fähigkeiten?</li><li>✓ Zudem Unterstützung bei der Organisation und Vorbereitung von Studientagen an der Schule, Besuch von Studienmessen und Hochschultagen</li><li>✓ ...</li></ul> <p><b>Hinweis:</b> Die Veranstaltungen können auch im Rahmen des <b>W-Seminars</b> durchgeführt werden.</p>	<p><a href="http://www.arbeitsagentur.de">www.arbeitsagentur.de</a> <a href="#">Berufsfeldübersichten</a> <a href="#">BERUFENET</a> <a href="http://abi.de">abi.de</a> <a href="http://planet-beruf.de">planet-beruf.de</a> <a href="#">Studienfeldbezogene Beratungstests</a></p>

# Lernbereich 4: Bewerbung

## Stellenanzeigen analysieren und sich bewerben (exemplarisch)



Veranstaltungen bzw. Beratungsangebot der Berufsberatung nach Absprache	Materialien und Links
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bewerbungstraining/Coaching</li><li>✓ Wie lese ich eine Stellenanzeige richtig?</li><li>✓ Wie erstelle ich eine Bewerbung?</li><li>✓ Eignungstestsituation erleben und reflektieren „Wie erging es mir dabei?“</li><li>✓ Assessment Center Veranstaltung – Inhalte, Werkzeuge und Übungen</li><li>✓ ...</li></ul>	<p><a href="https://www.abi.de">abi.de</a></p>

# Lernbereich 5: Reflexion - Berufswahlentscheidung schrittweise formulieren, Überblick zu Beratungs- und Informationsmöglichkeiten erhalten



Veranstaltungen bzw. Beratungsangebot der Berufsberatung nach Absprache	Materialien und Links
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Beratungsgespräche um Studien- und Berufswünsche sowie Zukunftspläne zu konkretisieren</li><li>✓ Studienfeldbezogene Beratungstests – entspricht mein Wahlstudium meinen Fähigkeiten?</li><li>✓ Entscheidungshilfen</li><li>✓ Alternative Berufswegeplanung</li><li>✓ Überbrückungsmöglichkeiten</li><li>✓ ...</li></ul>	<p><a href="#">Studienfeldbezogene Beratungstests</a> <a href="#">abi.de</a> <a href="#">studienwahl.de</a> <a href="#">Rausvonzuhause</a></p>