**Anlage 3: Beobachtungsbogen als Grundlage für Feedbackgespräche**

Rückmeldung für die Schülerin/den Schüler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Bisher übernommene Tätigkeiten im Rahmen des Projekts:** | | *Dokumentation im*  *Portfolio?* |
| • …  • …  • … | |  |
| **II. Bedeutung der identifizierten Stärken und Interessen für die berufliche Orientierung:** | | *Dokumentation im*  *Portfolio?* |
| • …  • …  • … | |  |
| **III. Bisher gezeigte Kompetenzen, die bei der Benotung berücksichtigt werden (können):** | | *Bisherige*  *Einschätzung:* |
| Sachkompetenz  z.B.: sachliche Korrektheit, Vollständigkeit, Exaktheit, Erfassung der Aufgabenstellung, Relevanz der Beiträge | • …  • …  • … | ++ + - -- |
| Methodenkompetenz  z.B.: zielgerichteter Einsatz und korrekte Anwendung (z.B. Recherche, Moderation, Medieneinsatz, Ausdrucksfähigkeit, Interview) | • …  • …  • … | ++ + - -- |
| **IV. Weitere Kompetenzbereiche ohne Berücksichtigung bei der Bewertung:** | | *Bisherige*  *Einschätzung:* |
| Sozialkompetenz  z.B.: Kooperationsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Empathie, Gesprächsfähigkeit, Kritikfähigkeit | • …  • …  • … | ++ + - -- |
| Selbstkompetenz  z.B.: Einsatz- und Leistungsbereitschaft, Durchhaltevermögen, Selbstständigkeit, Gewissenhaftigkeit, Selbstsicherheit, Selbstwahrnehmung, Flexibilität | • …  • …  • … | ++ + - -- |
| **V. Vereinbarungen, eigene Ziele im Rahmen des Seminars und bei der beruflichen Orientierung:** | | *Dokumentation im*  *Portfolio?* |
| • …  • …  • … | |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum des Rückmeldegesprächs Unterschrift der Lehrkraft

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Schülerin/des Schülers